

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ПРОЦЕНА КВАЛИТЕТА СОЦИЈАЛНЕ ПАРТИЦИПАЦИЈЕ КОД ГЛУВИХ И НАГЛУВИХ			
Наставник/наставници: Јасмина Б. Карић, Весна С. Радовановић			
Статус предмета: Изборни предмет модула Сметње и поремећаји слуха			
Број ЕСПБ:6			
Услов: нема			
Циљ предмета Основни циљ предмета је упознавање студената мастер студија са обележјима социјалне партиципације ОСИ уопште као и глувих и наглувих код нас и у свету. Упознавање са различитим ставовима средине према ОСИ као и основним смерницама за рад са глувим и наглувим особама. Са интерпретацијом различитих култура ОСИ, и начинима остваривања комуникације и планирања различитих служби Истицање значаја утицаја личних и срединских чинилаца на остваривање социјалне партиципације.			
Исход предмета Након одслушаног предмета студент треба да има реалну слику о положају и заступљености ОСИ код нас као и да буде у стању да прави компарације социјалне партиципације ОСИ у односу на свет. да стекне реалну слику о дискриминацији и остваривању права ОСИ у садашњем тренутку			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Обухвата разумевање инвалидности. Биопсихосоцијални приступ инвалидности. Обележја социјалне партиципације ОСИ. Функционисање ОСИ. Детерминанте социјалне партиципације. Смернице за рад са глувима. Социјалну партиципацију глувих и наглувих кроз општу социјализацију и облике социјализације лица са посебним потребама. Социјализација и социјална интеграција деце са сметњама у понашању Социјална партиципација деце са посебним потребама у породици, школи и друштвеној заједници. Социјална инклузија, професионално оспособљавање особа са сметњама (глувих и наглувих). <i>Практична настава</i> Израда пројеката истраживања на задате теме			
Литература 1. Филиповић, М., и Матејић Ђуричић, З. (2018). Социјализација и социјална интеграција деце са сметњама у понашању: теоријски извори. <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 13(2), 539-554. 2. Недовић, Г., Рапаић, Д., Одовић, Г., Потић., С., и Милићевић, М. (2012). <i>Социјална партиципација особа са инвалидитетом</i> (стр. 9-174). Друштво Дефектолога Србије. ИСБН 978-86-84765-31-6.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Предавања и практично вежбање, групне дискусије и анализе, семинари, писање есеја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	30		